



קול קורא לעריכת תזה במסגרת חממת המחקר נבט בתשפ"ג

חממת נבט היא מסגרת רב תחומית למחקר והכשרה מודעי הקשר ותרבות שנועדה לקדם חוקרים. ות צעירים. ות. אנו שואפים ליצור ולפתח ידע, שיטות מחקר חדשניות ולקדם פרספקטיבות מודעות הקשר ותרבות עבור אנשי מקצוע וסוכנויות הפועלים בקונטקסט בין-תרבותי ובינלאומי. צוות החוקרים המובילים שלנו מגיע מדיספלינות מגוונות, בין היתר: עבודה סוציאלית עם פרט ומשפחה ועבודה סוציאלית קהילתית, קרימינולוגיה, פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה, חינוך, חינוך בגיל הרך ועוד. החוקרים שלנו באים מקהילות שונות ומשקפים את הגיוון בחברה הישראלית. על חממת המחקר שלנו, החוקרים, הפרסומים והקורסים ניתן לקרוא באתר: nevetgreenhouse.huji.ac.il וכן ניתן להתרשם מדף הפייסבוק שלנו:

<https://www.facebook.com/nevetgreenhouse>

מהי תזה במסגרת חממת נבט ולמי זה מתאים? חממת נבט מיועדת לתת בית אקדמי לחוקרים. ות מקבוצות אוכלוסייה שונות ביניהם דור ראשון להשכלה אוניברסיטאית, המעוניינים בקריירה אקדמית או בקידום תחומי מגוון ומודעות הקשר ותרבות בשטח. אנו מעודדים קבלה של מסטרנטים. יות שמעוניינים להמשיך לדוקטורט. המסטרנטים משתלבים בקבוצות המחקר לפי בחירתם לאחר תהליך מיון ושיבוץ. במסגרת התזה בקבוצות המחקר המסטרנטים. ות מתבקשות להוסיף שאלות מחקר משלהם. לשאלות המשותפות לקבוצה. תהליך בדיקת ההתאמה ההדדית לחממת נבט כולל תצפית של המתעניינות. ם בסמינר נבט, הגשת מסמכים רלוונטיים, ראיון עם ראש קבוצת המחקר ו/או מפגש שיבוץ, ונכונות לעמוד בתנאי הסף של החממה.

קבוצות מחקר, הדרכה, הכשרה והליך קבלה: בחממה מתנהלות קבוצות מחקר שונות במודל של מנטורינג שפותח בחממה. כותבי. ות תזה משתתפות בקבוצות המחקר ומודרכים. ות על ידי חוקרים. ות בכירים. ות מצוות החממה ודוקטורנטים. יות. בנוסף להשתתפות בקורסי החובה של בית הספר (סמינר תזה בסמסטר א' וניתוח נתונים בסמסטר ב'), המסטרנטים. יות של נבט משתתפות. ם בסמינר שנתי של נבט המתקיים במתכונת של מפגשים דו שבועיים של החממה. במפגשים מציגות קבוצות המחקר את עבודתן ומתקיימים דיונים. בסמינר משתתפים גם חברי סגל ואורחים. ות מחו"ל. סמינר נבט מקנה 2 נקודת זכות (נקודה לכל סמסטר). קורס שנתי זה הוא חובה לחברי החממה (מסטרנטים ודוקטורנטים) ומתקיים ביום רביעי בין השעות 16:30-18:00. המתעניינים/ות בעריכת תזה במסגרת החממה מוזמנים לצפות במפגש בחדר 420 באחד מהתאריכים: **09.03.2022, 23.03.2022, 06.04.2022, 11.05.2022, 25.05.2022, 08.06.2022**, **22.06.2022**, סטודנטים המעוניינים בעריכת תזה במסגרת החממה מוזמנים לשלוח אלינו את קורות החיים שלהם, ממוצע ציונים בבוגר ובסמסטר א' במוסמך, וכן דוגמא לכתיבה אקדמית – לגבי וועד גאנטוס ולפרופסור דורית רואר-סטריאר במייל:

הסטודנטים המעוניינים שיעברו את תהליך הקבלה, יקבלו מידע מעודכן על הקבוצות השונות לקראת אמצע סמסטר ב' וישובצו לפי בקשתם. הם יופנו להכרות עם ראשי קבוצות המחקר ותתקיים פגישת הכרות של כל המתקבלים והכנה לעריכת תזה בנבט בסוף השנה. כל השיבוצים יסתימו ב- 15 ביוני 2022.

להלן דוגמאות לקבוצות מחקר בהן ניתן להשתלב בתשפ"ג:

- 1. טיפול מודע-הקשר: מחקר איכותני על התנסויות של מטופלים ות ומטפלים ות** - קבוצת מחקר זו בהנחיית פרופ' אוריה תשבי ד"ר ופרופ' יוחאי נדן מתמקדת בטיפול פסיכו-סוציאלי ובפסיכותרפיה (אישית, זוגית ומשפחתית) המתקיימים בהקשרים ייחודיים (תרבותי, דתי, מעמדי, מגדרי, שפתי, מקוון ועוד) תוך חקירת החוויות והמשמעויות המוענקות לתהליך הטיפולי על ידי המטופלים ות והמטפלים ות.
- 2. קבוצת מחקר בנושא דור ראשון להשכלה גבוהה**- קבוצת המחקר בהובלת ד"ר אפרת לוסקי-וויסרוז, פרופ' דורית רואר-סטריאר, ד"ר הדס מור, ד"ר ארנה שמר פרופ' שלהבת עטר וד"ר יאן סרדצה יוצאת השנה למחקר הערכה של תכנית "ראשונים באקדמיה" של האוניברסיטה העברית. עדיפות לתזנטים מדור ראשון.
- 3. פגיעות מיניות בקהילת הלהטב"ק:** קבוצת המחקר בהובלת פרופ' יוחאי נדן ופרופ' דפנה טנר מעורבת במחקרים שונים ומגוונים העוסקים בפגיעות מיניות בילדים, בני נוער וצעירים בהקשר של קהילת הלהטב"ק. במהלך השנה הקבוצה עובדת כצוות מגובש ותומך, תוך שימוש בכלי מחקר איכותניים או בשיטות מעורבות.
- 4. בית וחסרות בית**- קבוצת מחקר בהובלתה של ד"ר הדס מור המתמקדת בבית ובמחסור בבית כפי שנחווה על ידי קבוצות אוכלוסייה שונות בחברה. הקבוצה מעורבת במחקרים שונים, הנערכים במתודולוגיה איכותנית וכמותית, העוסקים במימדים השונים של בית וחסרונו תוך מתן דגש להקשרים מגוונים (כדוגמת מגדר, מוצא, לאום, דת, רמת דתיות ועוד) ומקוננים (nested) כדוגמת הקשר בית הספר עבור תלמידים חסרי בית, המקוון בתוך קהילה, מחוז וכדומה.
- 5. מחקר היקשרות במשפחות ברוכות**- צוות המחקר פרופ' הידי קלר, ד"ר יוחאי נדן, פרופ' דורית רואר-סטריאר, ד"ר נתנאל גמרא, דוקטורנטית אחלאם אבו קרן, דוקטורנטית חנה ברטל ודוקטורנטית אמל נאסר. קבוצת מחקר זו מחפשת תזנטים מהחברה הבדואית למחקר בו מרואיינות משפחות ברוכות ילדים לגבי תפיסותיהם על קשרים והתקשרויות במשפחה.
- 6. הקשר בין יחסי הורים ומתבגרים והתנהגויות סיכון וסיכוי**- קבוצת מחקר בהובלתה של ד"ר מיה בניש-וייסמן העוסקת בהשפעה של קשרי הורה-ילד על בריאות נפשית והסתגלות של הורים ומתבגרים. במסגרת המחקר יאספו באמצעות שאלונים מקוונים נתונים בקרב משפחות. מוזמנים סטודנטים וסטודנטיות דוברות עברית, ערבית ורוסית שמרגישות בנוח עם שיטות ניתוח כמותיות (תינתן הדרכה צמודה בסטטיסטיקה).
- 7. גן ילדים רב-תרבותי באוניברסיטה העברית** - צוות המחקר פרופ' הידי קלר, פרופ' עדיית בליט, פרופ' דורית רואר-סטריאר, ד"ר יעל דין, דוקטורנטית לינא פתיחה ודוקטורנט אור אלטר. חממת נבט ותכנית שוורץ לגיל הרך בבית הספר לעבודה סוציאלית ורווחה חברתית שותפות בבניית תכנית המקדמת מגוון, קהילתיות רב-תרבותיות בחינוך ופרספקטיבות של ילדים וילדות בגיל הרך. התכנית מובלת על ידי מנהל הגן דוקטורנט אור אלטר. תהליך בניית התכנית

כולל שותפות צוות, הורים וילדים ועבודה קהילתית. התזה תתמקד באספקט אחד או יותר של התכנית או בנושאים התפתחותיים. מומלץ לסטודנטים מתכניות שוורץ לגיל הרך.

8. תפיסות סיכון ומוגנות בחברה החרדית בקרב הורים ואנשי מקצוע - צוות המחקר ד"ר יוחאי נדן, פרופ' דורית רואר-

סטריאר ודוקטורנטית רבקי קסינג. מחקר זה בוחן תפיסות סיכון ומוגנות כלפי ילדים בחברה החרדית. עד כה התראיינו אבות, אמהות, משפחות הפונות לשירותי הרווחה, עובדים סוציאליים גברים, וילדים חרדים. אנו מנסים להגיע לזוויות נוספות באוכלוסייה החרדית בתחום הסיכון והמוגנות לילדים (לדוגמא נשות מקצוע העובדות עם הקהילה) עדיפות לתזנטיות מהקהילה החרדית.

9. קהילות מבקשי המקלט - פרופ' עידית בליט כהן וד"ר איריס צדוק מובילות צוות מחקר העוסק בקהילות מבקשי המקלט ברחבי הארץ. המחקר מתמקד בין השאר, ביחסי הורים ילדים, היבטים זהותיים, קהילתיים וחינוכיים של מבקשי המקלט והבאים איתם במגע. סטודנטים וסטודנטיות מוזמנות. ים לחקור במחקר מודע הקשר, ובקרב קבוצות שונות של משתתפות. ים כגון, הורים, גנות, ילדים ומגשרים תרבותיים נושאים שונים הקשורים לקהילת מבקשי המקלט בארץ.

10. הערכת מרכז ווסטה צגה - צוות המחקר פרופ' יוחאי נדן, פרופ' דורית רואר-סטריאר, ומנהלת המרכז הגב' ישיטו שמואל מזמינים סטודנט. ית להערכת המודל הייחודי של מרכז זה המטפל באוכלוסיות מקבוצות מיעוט בגישה מודעת הקשר ותרבות. עדיפות לתזנט. ית מהקהילה האתיופית.

11. פסיכו-ביו-טכנולוגיה, מחקר פעולה מלווה לפיתוח יישומי בשער הנגב, צוות המחקר של פרופ' דורית רואר-סטריאר, ד"ר יאן סרדצה ומר חיים פלישמן מזמינים סטודנט. ת להצטרף לחממת המחקר והפיתוח היישומי בשער הנגב שהינה רשת שותפויות בין האקדמיה והשטח, שמטרתה להכשיר דור חדש של אנשי מקצוע מובילים בעלי זהות המורכבת מהיותם אנשי מקצוע והן אנשי מחקר. בימים אלו החממה נמצאת בשלב פיילוט של מספר פיתוחים יישומיים המלווים במחקר פעולה שיתופי. פיתוחים אלו מתמקדים בשילוב בין פסיכולוגיה לבין ביוטכנולוגיה במטרה לספק ניטור, אבחון, טיפול ומניעה בתחום הטראומה בקרב אנשי חינוך, הורים ילדים ובני נוער החיים בהקשר של איום ביטחוני מתמשך.

12. הפרקטיקה של ידע מתוך ניסיון : צוות מחקר ולמידה שיתופי עם ד"ר ארנה שמר ובשיתוף עם מכון מאירס-ג'וינט-ברוקדייל למחקר יישומי ומתעניינים נוספים מהשדה. כחלק מחיזוק שילובו של 'ידע מתוך ניסיון' (knowledge from experience/ life knowledge) בשטח ובאקדמיה, תפעל קבוצת הלמידה והמחקר לחקר ופיתוח פרקטיקות של אנשי מקצוע בנוגע לידע מתוך ניסיון ומיזוג ידעים. החקר יזמן חשיבה ביקורתית ופיתוח ידע-לפעולה בגישות משתפות בעבודה עם קהלי יעד מקהילות והקשרים שונים, כמו אנשים החיים בעוני, אנשים עם מוגבלות ומשפחותיהם ועוד.

13. קבוצת מחקר בין אוניברסיטאית- המעבדה למחקר מודע חוסן: בראשות ד"ר שלי אינגדאו, מאוניברסיטת חיפה, בשיתוף פעולה עם חממת מחקר נבט למחקר מודע הקשר, מזמינה סטודנטים הכותבים תזה להגיש מועמדות לקבוצת מחקר משותפת אשר תתמקד בממשקים שבין ילדים בסיכון וחוסן, ובפרקטיקה מודעת חוסן והקשר של עובדים סוציאליים באוכלוסיות מיעוט. הסטודנטים שישתתפו בקבוצת המחקר יקבלו מעטפת הכוללת הדרכה מהמרצים בשיתוף עם דוקטורנטים המומחים לקבוצות השונות, מנטורינג, מפגש עם מרצים וסטודנטים אחרים במסגרת קבוצת המחקר. לרשות התזנטים והדוקטורנטים, שימוש במתקני מעבדת המחקר בשתי האוניברסיטאות. להגשת מועמדות

ניתן לשלוח קורות חיים לד"ר שלי אינגדאו במייל: sengdau@univ.haifa.ac.il